

التمثيل البياني لنتائج استبيانتقييم الاحتياجات الواقع جودة التعليم الأكاديمي للبرامج الطبية والرعاية الصحية في الجامعات الفلسطينية

❖ قائمة الجامعات المستهدفة من الاستبيان

#	اسم الجامعة
1	جامعة يربزيت
2	جامعة بيت لحم
3	الجامعة العربية الامريكية
4	جامعة النجاح الوطنية
5	جامعة القدس
6	جامعة الخليل
7	جامعة بولتكنك فلسطين
8	جامعة فلسطين الأهلية - بيت لحم
9	جامعة الزيتونة للعلوم والتكنولوجيا - سلفيت
10	جامعة نابلس للتعليم المهني والتقني

❖ قائمة الجامعات التي قامت بتبعة الاستبيان

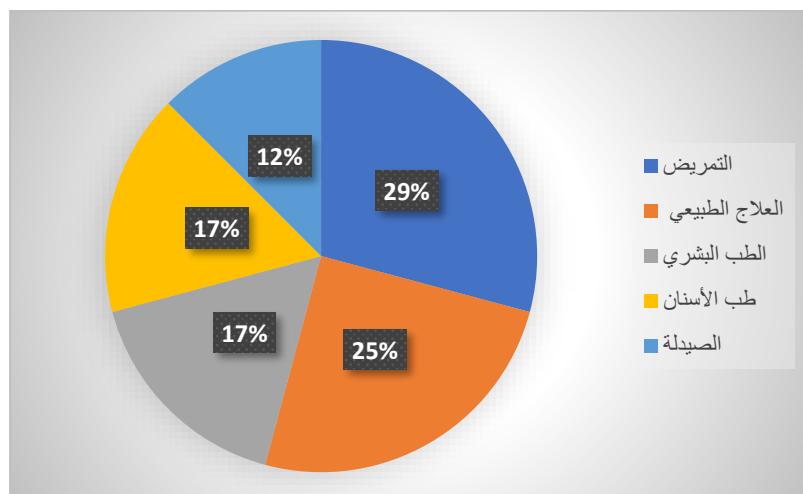
#	اسم الجامعة
1	جامعة بيت لحم
2	الجامعة العربية الامريكية
3	جامعة النجاح الوطنية
4	جامعة القدس
5	جامعة بولتكنك فلسطين
6	جامعة فلسطين الأهلية
7	جامعة نابلس للتعليم المهني والتقني

❖ الأقسام التي قامت بتبني الاستبيان

القسم	اسم الجامعة
ضمان الجودة	جامعة بيت لحم
ضمان الجودة	الجامعة العربية الامريكية
ضمان الجودة	جامعة النجاح الوطنية
■ ضمان الجودة ■ الطبي	جامعة القدس
■ عميدة كلية التمريض ■ طب الاسنان ■ دارة تحسين الجودة والاعتماد ■ النائب الأكاديمي	جامعة بولتكنك فلسطين
ضمان الجودة	جامعة فلسطين الأهلية
■ التمريض ■ كلية ابن سينا ■ قسم القبالة	جامعة نابلس للتعليم المهني والتقني

❖ البرامج الطبية والرعاية الصحية المتوفرة في الجامعات المستهدفة

التخصص	عدد الجامعات التي تحتوي على التخصص
التمريض	7
العلاج الطبيعي	6
الطب البشري	4
طب الأسنان	4
الصيدلة	3

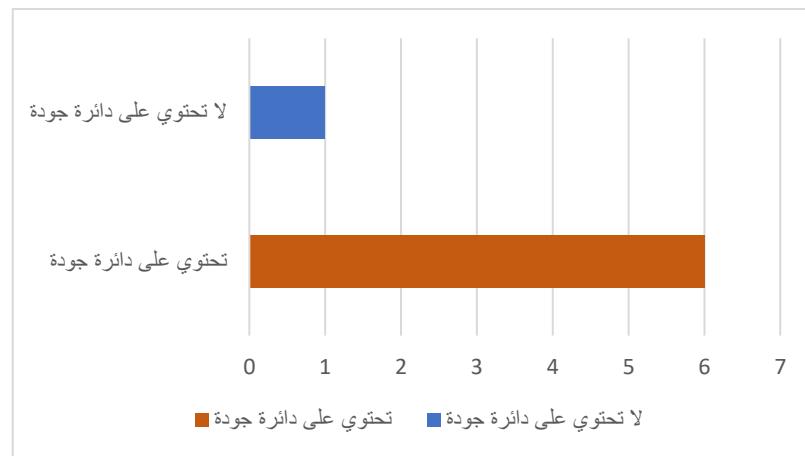


Section One: General questions

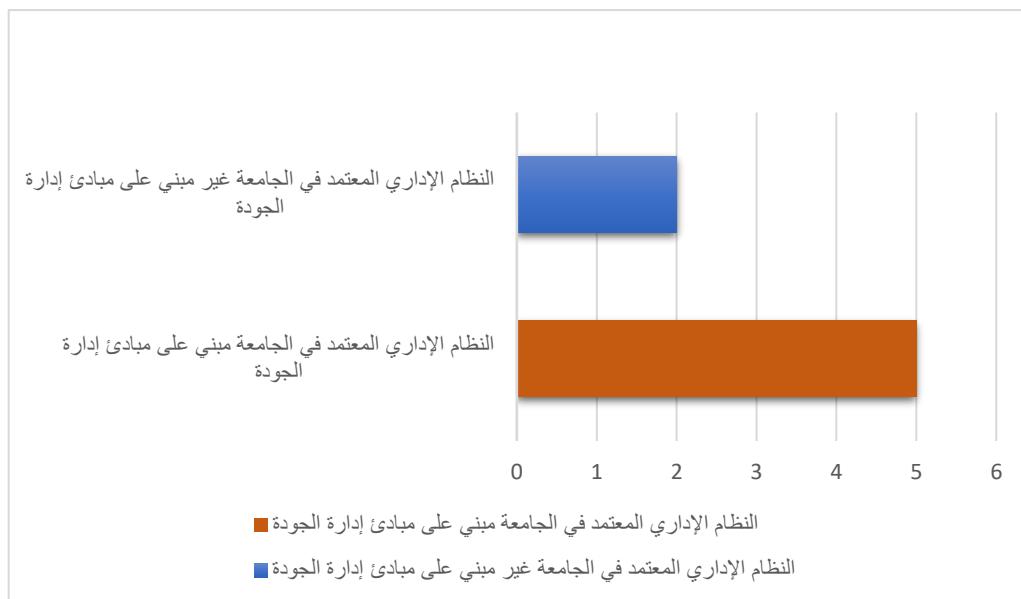
القسم الأول : أسئلة عامة

تم اعتماد اجابات دائرة الجودة لتحليل هذا القسم

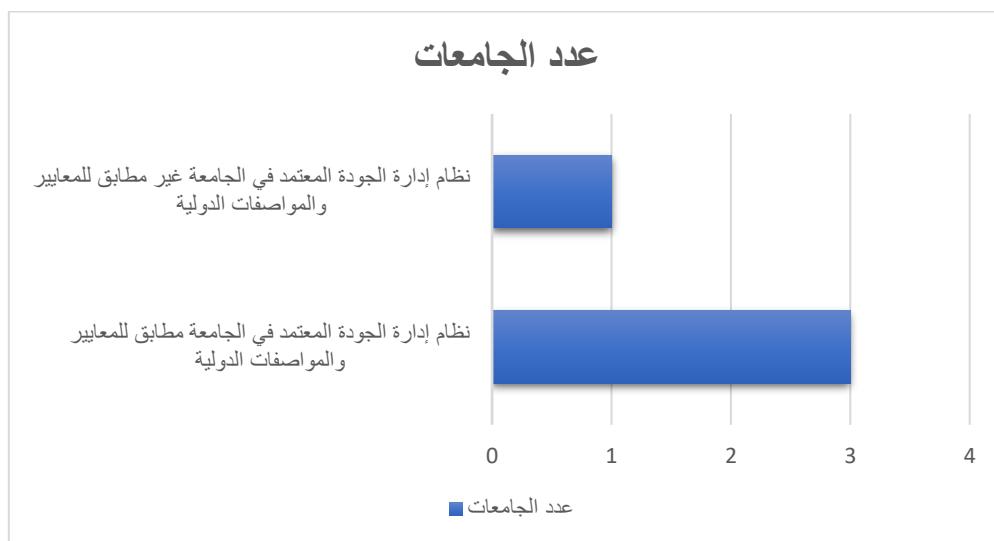
1.1 هل لدى الجامعة دائرة أو قسم أو منسق للجودة؟



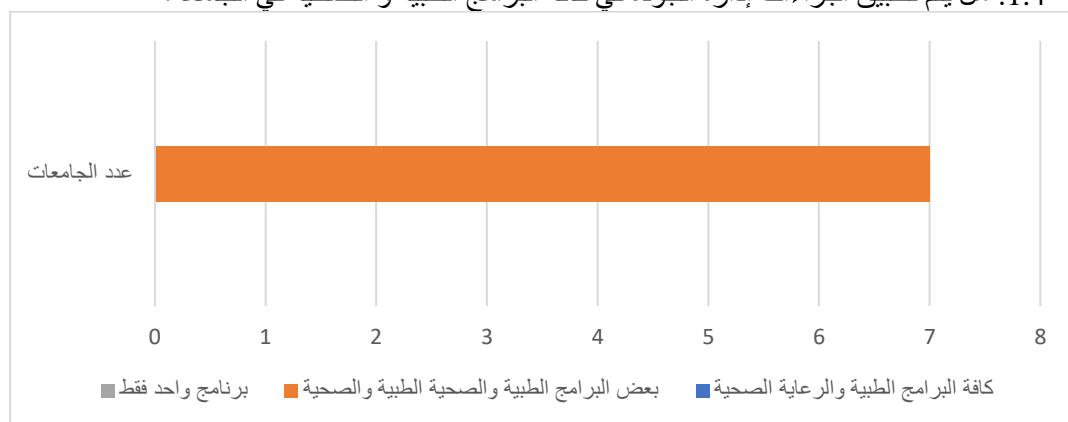
1.2 هل النظام الإداري المعتمد في الجامعة مبني على مبادئ نظام إدارة الجودة؟



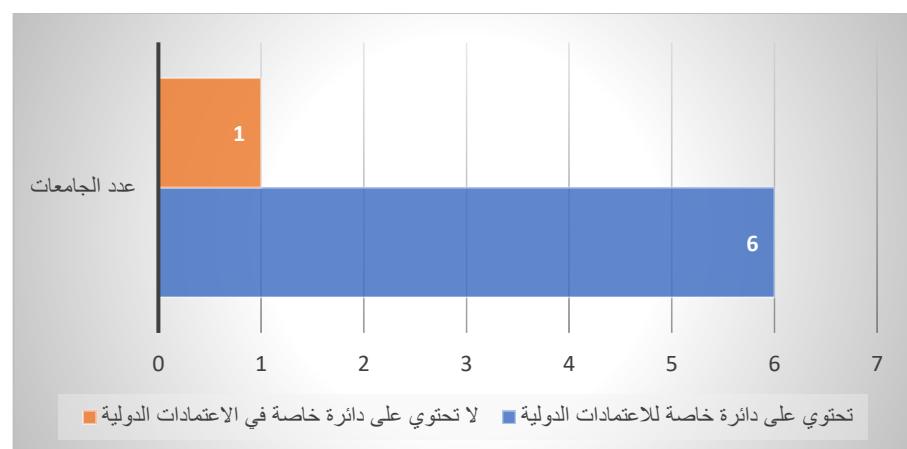
1.3 هل نظام إدارة الجودة المعتمد في الجامعة مطابق للمعايير والمواصفات العالمية؟



1.4 هل يتم تطبيق اجراءات إدارة الجودة في كافة البرامج الطبية و الصحية في الجامعة؟



1.5 هل لدى الجامعة دائرة أو قسم يختص بالاعتمادات العالمية الخاصة بجودة التعليم؟

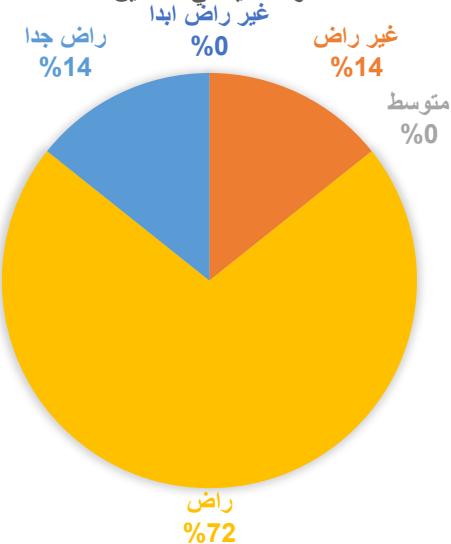


Section Two: Local Context Analysis

القسم الثاني :تحليل البيئة المحلي

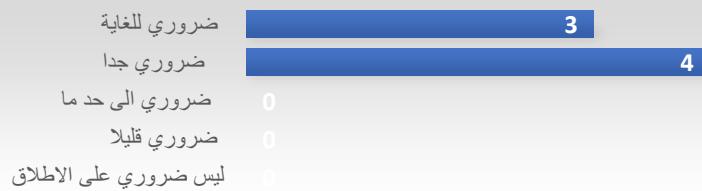
تم اعتماد رأي الأغلبية في تحليل هذا القسم
2.1 ما مدى رضاكم عن مستوى الجودة التعليمية للبرامج الطبية و الصحية في فلسطين؟

عدد الجامعات بناء على مستوى الرضى عن مستوى الجودة التعليمية للبرامج الطبية
والصحية في فلسطين

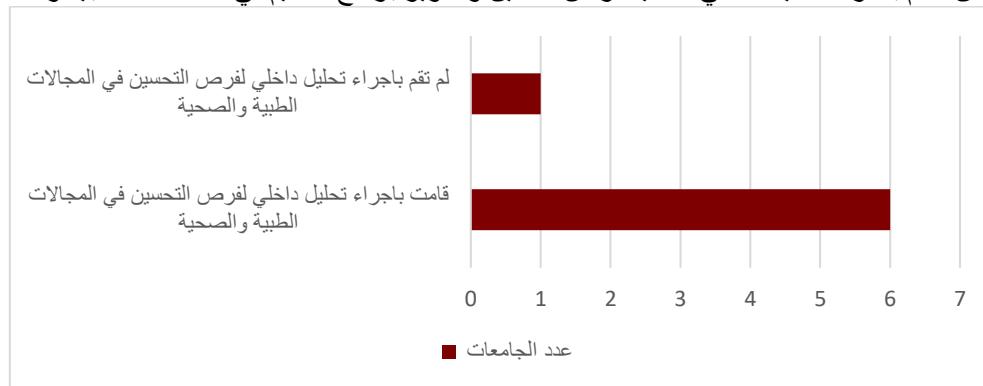


2.2. لزيادة فرصكم التنافسية في السوق المحلي، الى أي مدى تعتقد بأن تحسين جودة التعليم في البرامج الصحية أمرا مهما؟

عدد الجامعات بناء على مدى اعتقادها بأن تحسين جودة التعليم في البرامج الطبية والصحية أمرًا مهمًا لزيادة فرص التنافسية



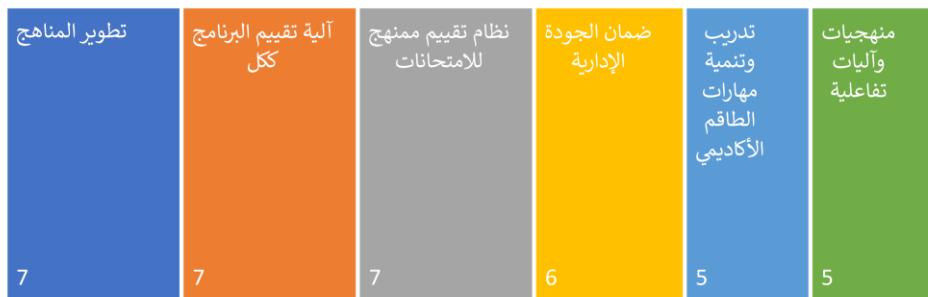
2. هل سبق لكم أن قمتم بإجراء تحليل داخلي لتحديد فرص تحسين وتطوير برامج التعليم في المجالات الطبية والصحية



2.4 من وجهة نظرك ما هي المجالات والمحاور التي ينبغي تطويرها لتحسين جودة التعليم وزيادة فرص التنافس؟

عدد الجامعات التي تعتقد أن هذه المجالات تحتاج إلى تحسين لتطوير البرامج بما يتوافق مع المعايير الدولية.

- تطوير المناهج
- آلية تقييم البرنامج ككل
- نظام تقييم منهج لامتحانات
- ضمان الجودة الإدارية
- منهاجيات وآليات تفاعلية
- تدريب وتنمية مهارات الطاقم الأكاديمي

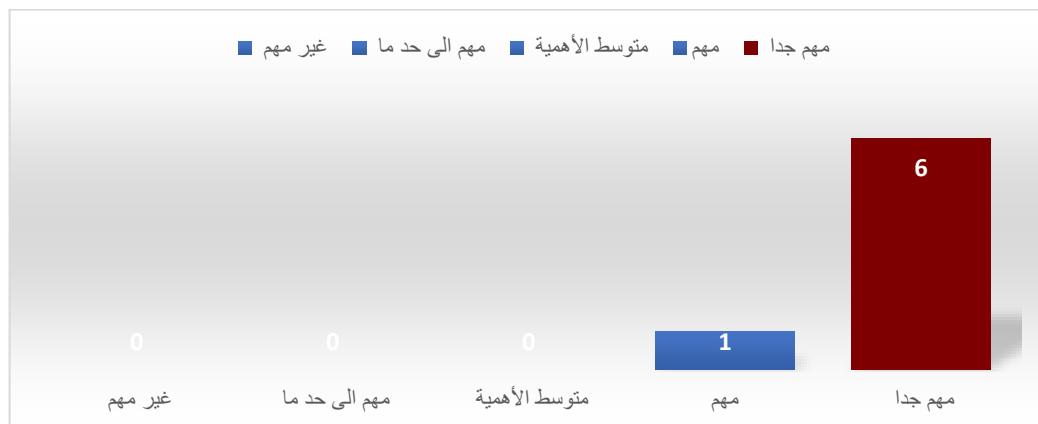


Section Three: Partnership Context

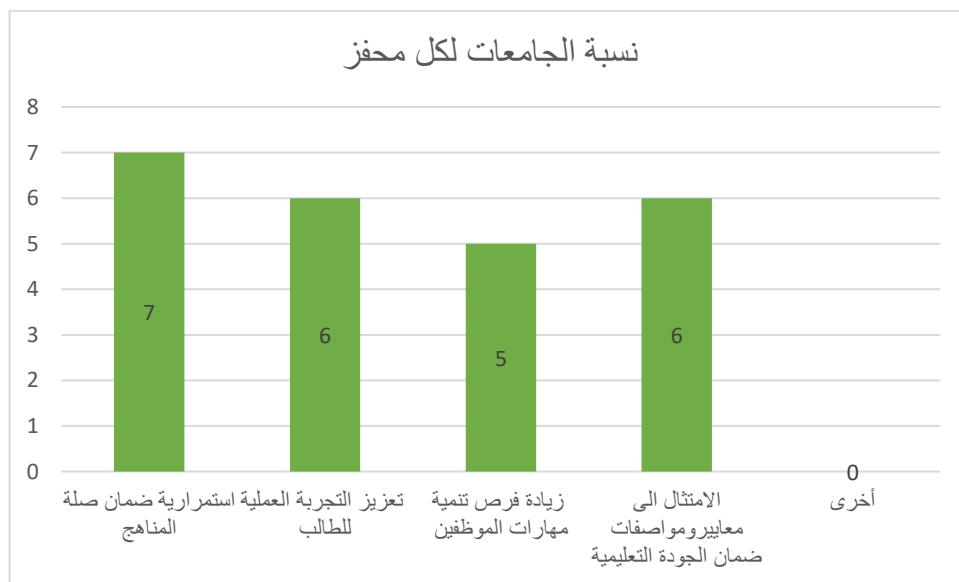
القسم الثالث : تحليل سياق قوات التثبيك والشراكات

تم اعتماد رأي الأغلبية في تحليل هذا القسم

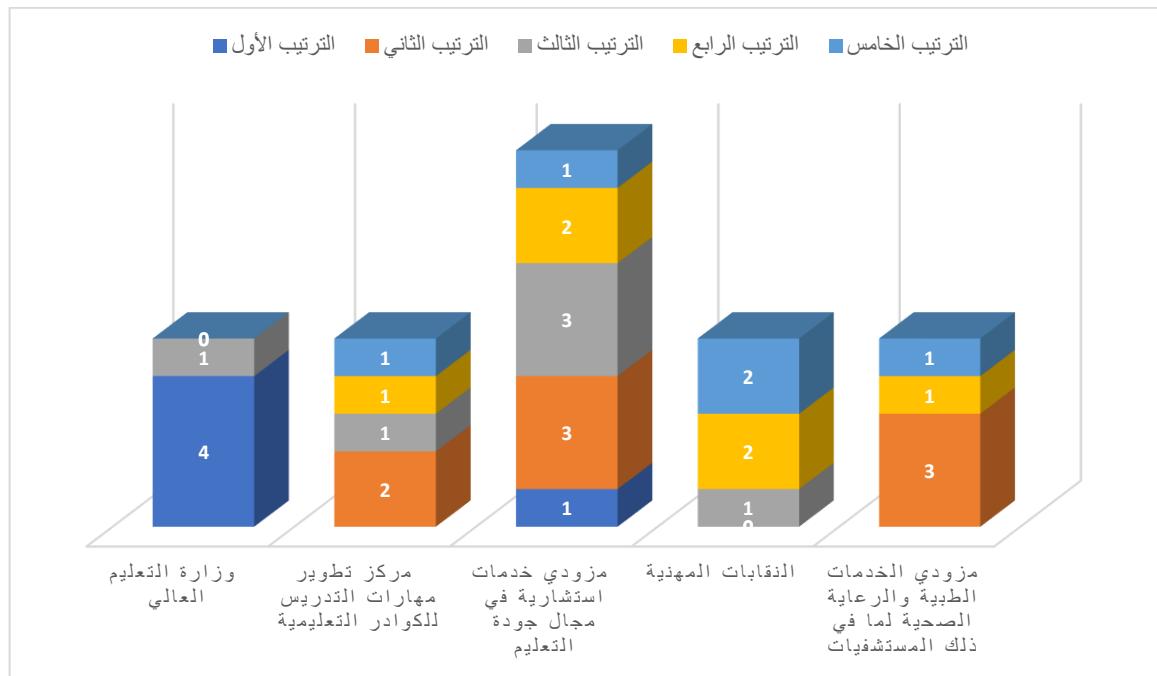
3.1 من وجهة نظركم ما رأيكم بأهمية العمل مع الشركاء المحليين لتحسين جودة التعليم في البرامج الطبية والصحية



3.2 ما هي المحفزات التي تحاول تحسين جودة التعليم من خلال العمل مع الشركاء؟(اختر كل ما ينطبق)

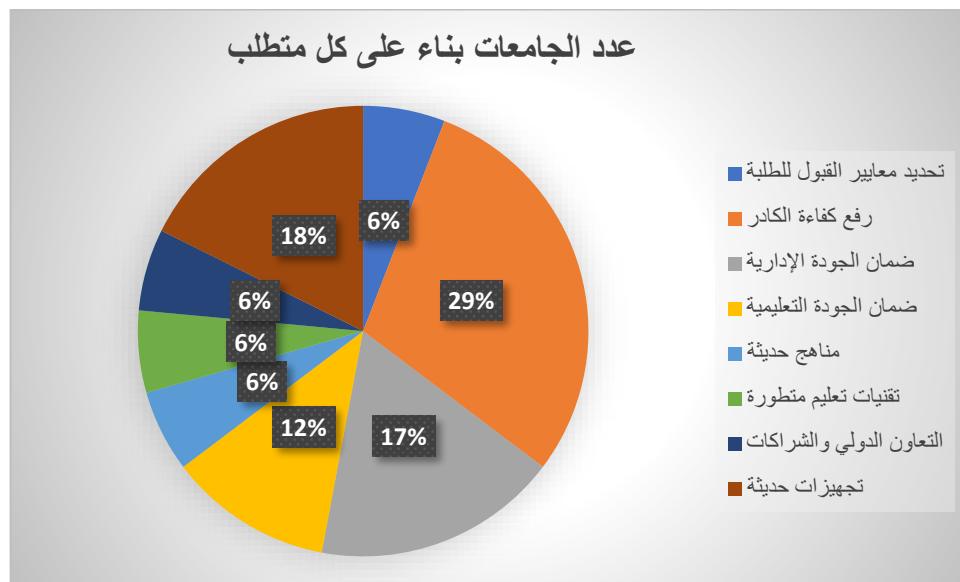


3.3 لتلبية توقعاتكم ، هل يمكنكم تحديد وترتيب أولويات قائمة الشركاء الذين يمكنهم دعم أهدافكم المذكورة أعلاه لتحسين جودة التعليم؟



3.4 ما هي المتطلبات والاحتياجات التي تعتقدون أن البرامج والطبية و الصحية تحتاجها للتغلب على أي تحديات لتحسين جودة التعليم و زيادة فرصكم للمنافسة؟

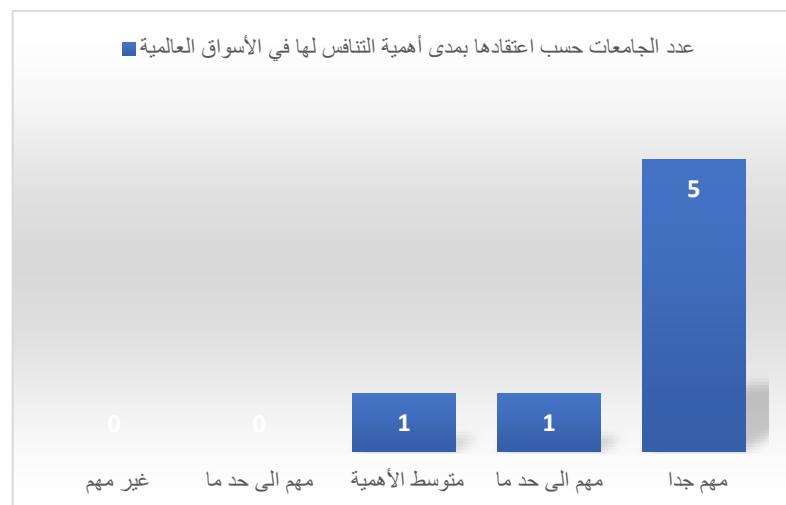
المتطلبات	عدد الجامعات
تحديد معايير القبول للطلبة	1
رفع كفاءة الكادر	5
ضمان الجودة الإدارية	3
ضمان الجودة التعليمية	2
مناهج حديثة	1
تقنيات تعليم متقدمة	1
التعاون الدولي والشراكات	1
تجهيزات حديثة	3



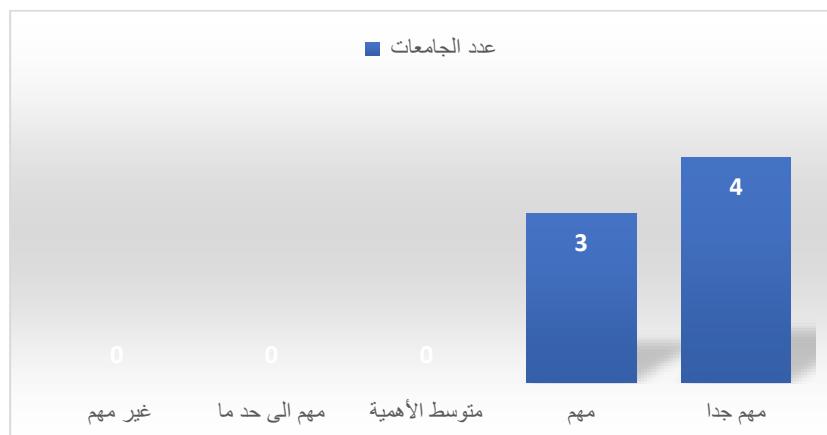
Section Four: Global Context

القسم الرابع : تحليل السياق العالمي - الدولي

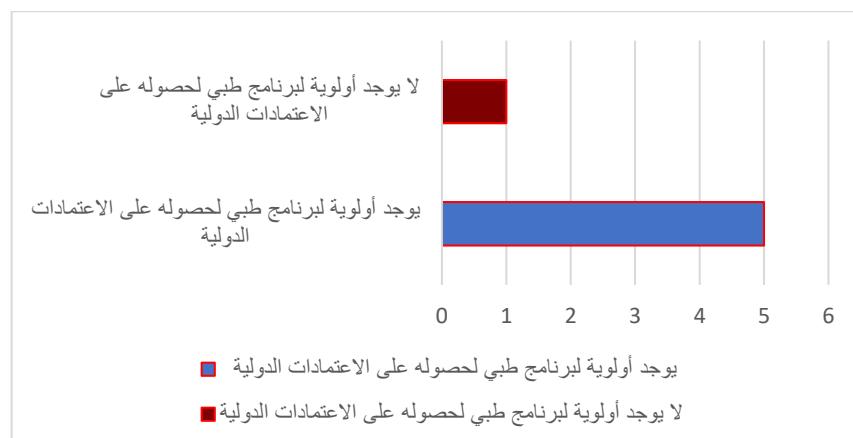
ما مدى أهمية التنافس للجامعة في الأسواق العالمية؟



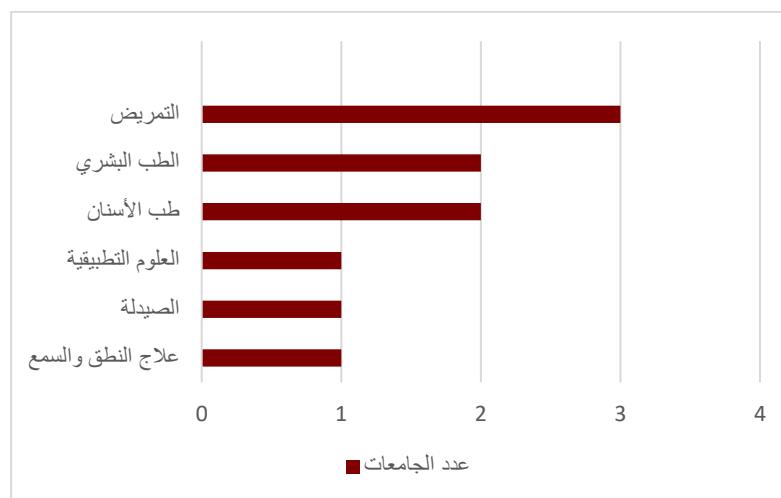
4.2 ما مدى أهمية مطابقة برامجكم الطبية والصحية لمتطلبات الاعتمادات العالمية؟



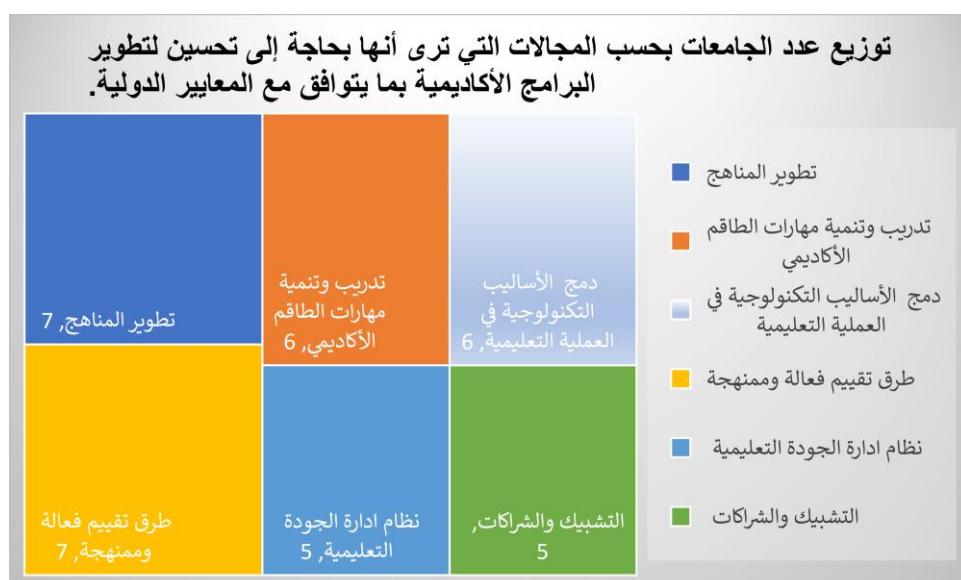
4.3 هل هناك أولوية لبرنامج طبي وصحي لحصوله على الاعتمادات العالمية؟



البرامج الطبية ذات الأولوية لحصولها على الاعتمادات الدولية	عدد الجامعات
علاج النطق والسمع	1
التمريض	3
طب الأسنان	2
الصيدلة	1
العلوم التطبيقية	1
الطب البشري	2



4.4 ما هي المجالات التي تعتقد أنها بحاجة إلى تحسين في برامجكم من أجل تلبية المعايير الدولية (اختر كل ما ينطبق)



4.5 ما هي التحديات التي تعيق تحسين جودة التعليم لتلبية المعايير الدولية؟

عدد الجامعات وتصنيفهم للتحديات التي تعيق تحسين جودة التعليم لتلبية المعايير الدولية

اللامم بالمعايير والمواصفات العالمية

2

نقص التمويل الداعم لذلك

3

مقاومة التغيير

1

محدودية خبرات أعضاء هيئة التدريس

تشريعات الجامعة الداخلية